

# Volet culturel 2016-2019

A communiquer aux profs, partenaires et sur le site du collège

## Etat des lieux

Le collège Marcel Pierrel accueille environ 300 élèves répartis en classes d'enseignement général ainsi qu'en classes de SEGPA et d'ULIS.

La plupart des élèves viennent du secteur, de Marvejols et des villages environnants.

D'autres élèves sont accueillis : une vingtaine d'élèves viennent du centre climatique d'Antrenas (cure pour l'obésité) et du centre de Montrodat (élèves en situation de handicap).

Le taux de réussite au DNB se situe entre 95 et 100%.

La ville de Marvejols bénéficie de structures culturelles dont les élèves peuvent profiter et avec lesquelles le collège fonctionne régulièrement : le cinéma Le Trianon, et la Bibliothèque municipale. Le collège travaille également avec l'ADDA-Scènes Croisées (actions et spectacles). Notre partenaire culturel principal était le Théâtre de la Mauvaise Tête qui a fermé ses portes en juin 2016.

## Historique de la vie artistique, culturelle et scientifique au collège

Les élèves peuvent participer depuis de nombreuses années à des activités artistiques, culturelles et scientifiques variées :

-ateliers scientifiques sur l'environnement (pollution, biodiversité), la chimie (parfums, savons, chimie à la maison), la police scientifique, véhicules solaires, avec une participation régulière aux concours « C Génial » et « Faites de la Science ». La baisse notable du nombre d'HSE allouée aux établissements ne permettra pas la reconduction de ces projets ;

-ateliers artistiques : pratique théâtrale, en création ou interprétation, sur des textes ou en improvisation. La fermeture du TMT va rendre difficile ce type d'action ;

-ateliers culturels : jeux d'échec, jeux de rôles, mosaïque, dessert littéraire ;

-participation à l'action « Collège au cinéma » et à l'action « Lire des auteurs vivants » ;

-nombreuses sorties : environnement, théâtre, découverte du patrimoine.

## Objectifs

- Permettre un parcours culturel structuré, personnalisé et cohérent durant toute la scolarité de l'élève dans l'établissement, en relation avec les enseignements du socle commun de connaissances et de culture en prenant en compte leur diversité socio-économique et culturelle
- Permettre une ouverture culturelle variée aux élèves de l'établissement y compris vers l'extérieur et les structures locales.
- Faciliter la mise en place des EPI et les articulations avec les différents parcours (artistique et culturel, citoyen, avenir et santé)

Ces objectifs sont en rapport avec l'axe du projet d'établissement intitulé : apprendre : entre activité personnelle des élèves et accompagnement :

qui comprend deux items en relation avec l'art et la culture :

-Favoriser l'activité, l'autonomie et la responsabilité face au numérique dans la pratique de l'ENT et dans le cadre de l'éducation artistique et culturelle (Folios)

-Prendre en compte les disparités socio-économiques et culturelles : projets culturels, sorties, voyages, histoire des arts.

## Activités proposées

Niveau	Dominante artistique et culturelle	Dominante scientifique
6 <sup>ème</sup>	<p>Collège au cinéma : 3 films par an pour tous les élèves du niveau.</p> <p>Rencontre avec un auteur : questions, spectacle (avec Adda-Scènes croisées) : tous les élèves de 6<sup>ème</sup> Segpa.</p> <p>Atelier d'écriture poétique (participation volontaire)</p>	<p>Atelier scientifique : chimie, biodiversité (25 élèves en tout).</p> <p>Tournoi des Grands Causses : concours de calcul mental (tous les élèves du niveau)</p>
5 <sup>ème</sup>	<p>Rencontre avec un auteur : questions, spectacle (avec Adda-Scènes croisées) : tous les élèves de 5<sup>ème</sup> Segpa.</p> <p>Visite d'un élément du patrimoine (par exemple l'orgue de l'église) : tous les élèves du niveau.</p> <p>Atelier de pratique théâtrale (avec le TMT).</p> <p>Résidence d'artiste (tous les élèves de 5<sup>ème</sup> Segpa)</p> <p>Atelier d'écriture poétique (participation volontaire)</p>	<p>Atelier scientifique (25 élèves en tout)</p>
4 <sup>ème</sup>	<p>Rencontre avec un auteur (tous les élèves du niveau) : découverte, lecture, interview (en partenariat avec la bibliothèque municipale).</p> <p>Sortie concert (tous les élèves du niveau, avec Adda-Scènes croisées)</p> <p>Atelier de pratique théâtrale (avec le TMT).</p> <p>Résidence d'artiste (tous les élèves de 4<sup>ème</sup> Segpa)</p> <p>Atelier d'écriture poétique (participation volontaire)</p>	<p>Atelier scientifique (25 élèves en tout)</p>
3 <sup>ème</sup>	<p>Rencontre avec un auteur (tous les élèves du niveau) : lecture, questions (en partenariat avec la bibliothèque municipale).</p> <p>Atelier d'écriture poétique (participation volontaire)</p>	<p>Course en cours : projet d'un bolide électrique, de la conception à la course en technologie (tous les élèves du niveau)</p>
ULIS	<p>Sortie au théâtre (avec Adda-Scènes croisées)</p>	